

**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**

**GÖRSEL VE İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAYIMCILIĞI BÖLÜMÜ**  
**BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI**  
**2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME (KYS-FRM-652) ANKETİ**  
**KOMİSYON RAPORU**

**HAZIRLAYAN**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ALT KOMİSYONU**

**TEMMUZ 2025**

**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**GÖRSEL VE İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAYINCILIĞI BÖLÜMÜ**  
**BASIM VE YAYIM TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI**  
**2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652)**  
**KOMİSYON RAPORU**

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 30.06.2025 tarihine kadar uygulanmıştır.

### 1. Amaç ve Yöntem

**Amaç:** KMYO Görsel ve İşitsel Teknikler ve Medya Yayıncılığı Bölümü Basım ve Yayım Teknolojileri Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

**Yöntem:** Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

**Uygulama Şekli:** Anket, Google Formlar üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

**Örnekleme:** KMYO Görsel ve İşitsel Teknikler ve Medya Yayıncılığı Bölümü öğrencilerinin katılımı ile 79 ders değerlendirilmesi elde edilmiştir.

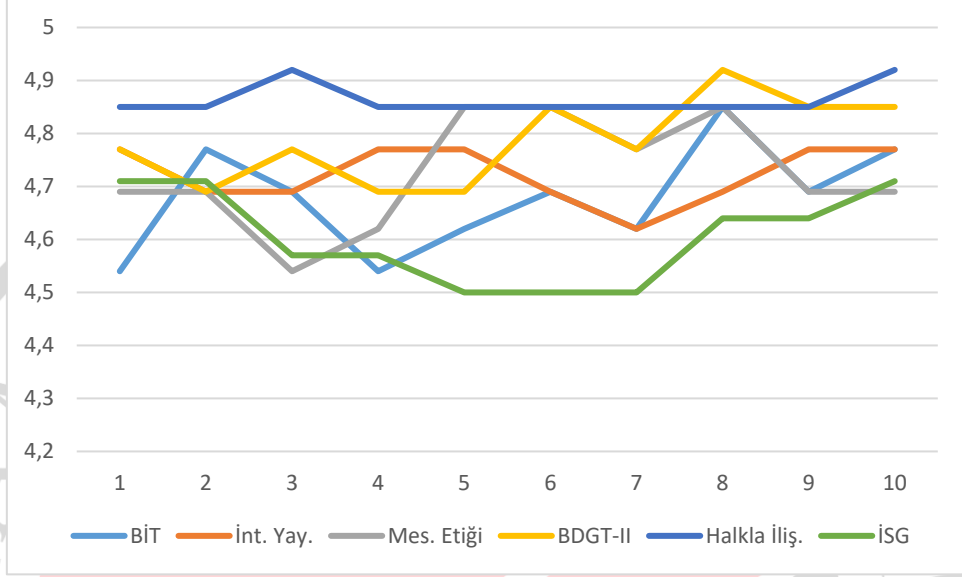
### 2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılan II. ve IV. Dönemden olmak üzere toplam 13 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
BYT22102 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	13
BYT22104 İNTERNET YAYINCILIĞI	13
BYT22106 MESLEK ETİĞİ	13
BYT22108 BİLGİSAYAR DESTEKLİ GRAFİK TASARIMI II	13
BYT22110 HALKLA İLİŞKİLER	13
BYT22118 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	14
BYT22202 PORTFOLYO TASARIMI	0
BYT22204 GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİ	0
BYT22206 RADYO VE TELEVİZYONA GİRİŞ	0



9. Öğretim elemanı ders ile ilgili bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.	4.69	4.77	4.69	4.85	4.85	4.64
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.	4.77	4.77	4.69	4.85	4.92	4.71



#### 4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Anket sonuçları, KMYO Görsel ve İşitsel Teknikler ve Medya Yayımcılığı Bölümü Basım ve Yayın Teknolojileri Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

##### Sonuç

Bu rapor KMYO Görsel ve İşitsel Teknikler ve Medya Yayımcılığı Bölümü Basım ve Yayın Teknolojileri Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (4,73) olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte IV. dönem derslerinin değerlendirilmediği açıktır. Kurumsal kalite standartlarının yükselmesi ve sürekliliğinin sağlanması adına, sonraki öğretim dönemlerinde yapılacak olan ders değerlendirme anketlerine tüm dersler için katılım sağlanması ve katılımın artması için bir planlama yapılması ve elde edilen bu sonuçların dersler bazında analiz edilmesi ve eylem planlanması için ilgili bölüm başkanlıklarına iletilmesi uygun olacaktır.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

**Ek 1:** Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)



**T.C.  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Dersin Kodu ve Adı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları, eğitim öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla kullanılacağından anket maddelerine samimi ve tarafsız yanıtlar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	1	2	3	4	5
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.					
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.					
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.					
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.					
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir					
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.					
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.					
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynakları yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.					
9. Öğretim elemanı ders ile bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.					
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.					

1 : Kesinlikle Katılmıyorum, 2 : Katılmıyorum, 3 : Kararsızım, 4 : Katılıyorum, 5 : Kesinlikle Katılıyorum

\*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketinden elde edilen toplam puanın %10 u alınır. Böylece toplamda en yüksek 5 puan alınabilir.

Öğr. Gör. Behiç ÇELEBİ  
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY  
Üye

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY  
Üye

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK  
Üye

Öğr. Gör. Hülya BIÇICIOĞLU  
Üye

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN  
Üye

Çetin ÖZBAY  
İdari Birim Temsilcisi

Zeynep HIRÇINKAYA  
Öğrenci Temsilcisi

