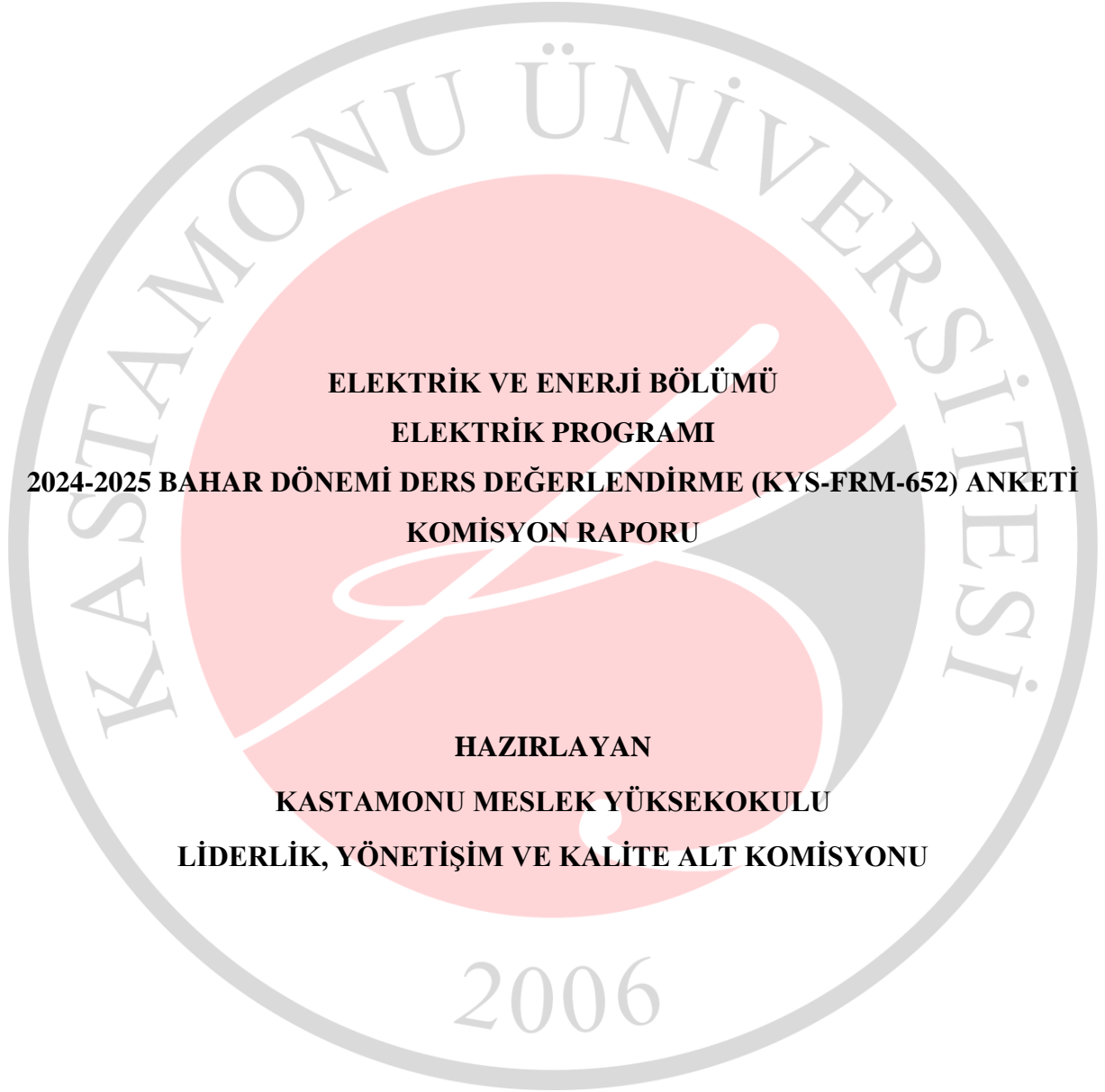


T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU



TEMMUZ 2025

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

ELEKTRİK PROGRAMI

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652)

KOMİSYON RAPORU

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 30.06.2025 tarihine kadar uygulanmıştır.

1. Amaç ve Yöntem

Amaç: KMYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

Yöntem: Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

Uygulama Şekli: Anket, Google Formlar üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

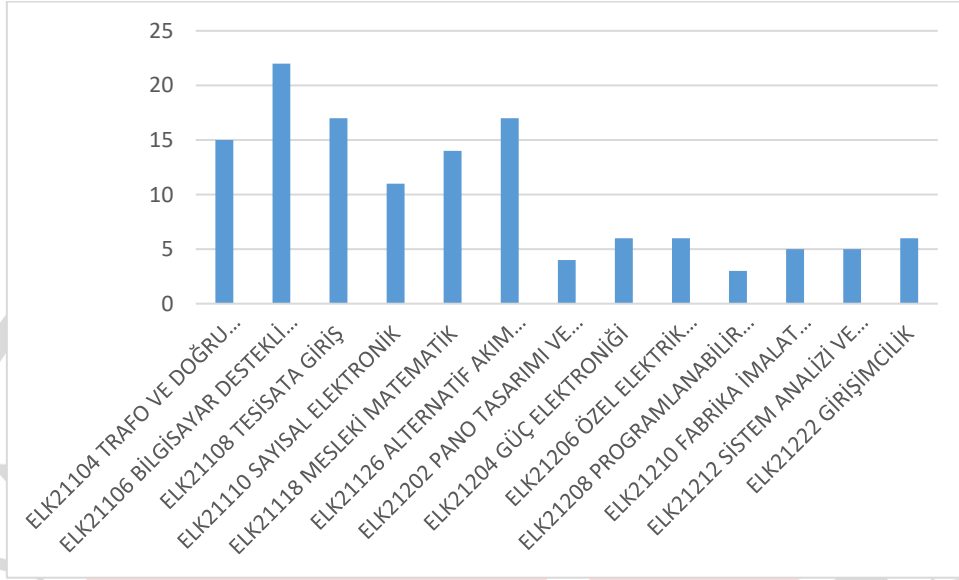
Örnekleme: KMYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencilerinin katılımı ile 131 ders değerlendirilmesi elde edilmiştir.

2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılan II. ve IV. Dönemden olmak üzere toplam 13 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
ELK21104 TRAFİKO VE DOĞRU AKIM MAKİNELERİ	15
ELK21106 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM-I	22
ELK21108 TESİSATA GİRİŞ	17
ELK21110 SAYISAL ELEKTRONİK	11
ELK21118 MESLEKİ MATEMATİK	14
ELK21126 ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	17
ELK21202 PANO TASARIMI VE MONTAJI	4
ELK21204 GÜÇ ELEKTRONİĞİ	6
ELK21206 ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	6

ELK21208 PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	3
ELK21210 FABRİKA İMALAT TEKNİKLERİ	5
ELK21212 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	5
ELK21222 GİRİŞİMCİLİK	6
Toplam	131

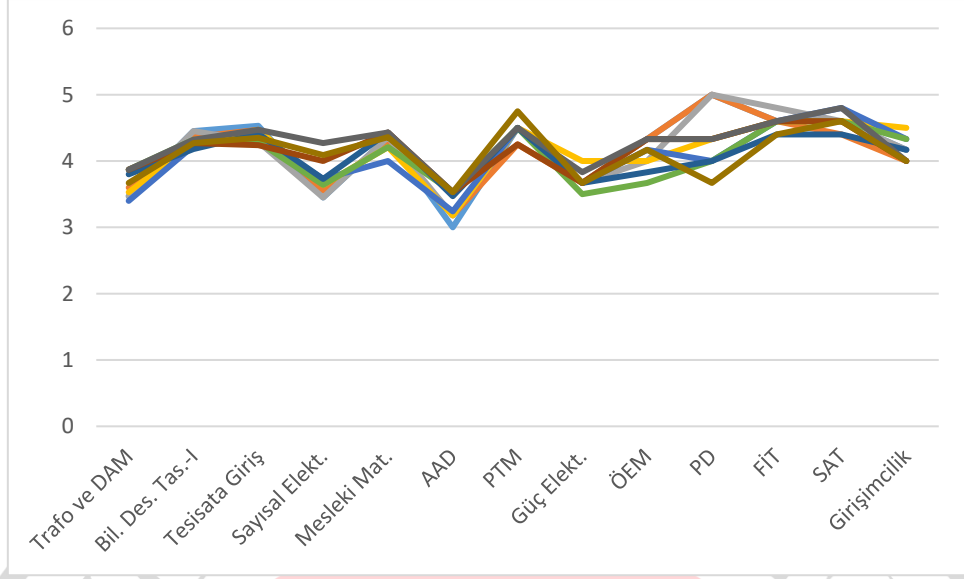


3. Bulgular

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketinde yer alan sorular ve her bir ders için değerlendirme ortalamaları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Trafo ve DAM	Bil. Des. Tas.-I	Tesisata Giriş	Sayısal Elekt.	Mesleki Mat.	AAD	PTM	Güç Elekt.	ÖEM	PD	FİT	SAT	Girişimcilik
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.	3.47	4.45	4.53	3.45	4.36	3.00	4.50	3.67	4.33	5.00	4.60	4.60	4.17
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.	3.60	4.36	4.47	3.55	4.29	3.18	4.25	3.67	4.33	5.00	4.60	4.40	4.00
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.	3.47	4.45	4.29	3.45	4.36	3.18	4.50	3.67	4.00	5.00	4.80	4.60	4.17
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.	3.53	4.27	4.47	3.64	4.21	3.18	4.50	4.00	4.00	4.33	4.60	4.60	4.50
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir.	3.40	4.23	4.35	3.73	4.00	3.24	4.50	3.67	4.17	4.00	4.60	4.80	4.33
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.	3.87	4.32	4.29	3.64	4.21	3.53	4.50	3.50	3.67	4.00	4.60	4.60	4.33
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.	3.80	4.18	4.41	3.73	4.43	3.47	4.50	3.67	3.83	4.00	4.40	4.40	4.17
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynaklar, yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.	3.87	4.27	4.24	4.00	4.43	3.53	4.25	3.67	4.33	4.33	4.60	4.60	4.00
9. Öğretim elemanı ders ile ilgili bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.	3.87	4.32	4.47	4.27	4.43	3.53	4.50	3.83	4.33	4.33	4.60	4.80	4.00
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.	3.67	4.27	4.35	4.09	4.36	3.53	4.75	3.67	4.17	3.67	4.40	4.60	4.00

2006



4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Anket sonuçları, KMYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç

Bu rapor KMYO Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (4,06) olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, ders değerlendirme anket sonuçlarına göre IV. dönem derslerin değerlendirme sayısının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu nedenle, kurumsal kalite standartlarının yükselmesi ve sürekliliğinin sağlanması adına, sonraki öğretim dönemlerinde yapılacak olan ders değerlendirme anketlerine katılımın artması için bir planlama yapılması ve elde edilen bu sonuçların dersler bazında analiz edilmesi ve eylem planlanması için ilgili bölüm başkanlıklarına iletilmesi uygun olacaktır.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

Ek 1: Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Dersin Kodu ve Adı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları, eğitim öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla kullanılacağından anket maddelerine samimi ve tarafsız yanıtlar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	1	2	3	4	5
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.					
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.					
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.					
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.					
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir					
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.					
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.					
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynakları yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.					
9. Öğretim elemanı ders ile bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.					
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.					

1 : Kesinlikle Katılmıyorum, 2 : Katılmıyorum, 3 : Kararsızım, 4 : Katılıyorum, 5 : Kesinlikle Katılıyorum

*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketinden elde edilen toplam puanın %10 u alınır. Böylece toplamda en yüksek 5 puan alınabilir.

Öğr. Gör. Behiç ÇELEBİ
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK
Üye

Öğr. Gör. Hülya BIÇICIOĞLU
Üye

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN
Üye

Çetin ÖZBAY
İdari Birim Temsilcisi

Zeynep HIRÇINKAYA
Öğrenci Temsilcisi

