

**T.C.**  
**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**  
**2024-2025 BAHAR DÖNEMİ**  
**DERS DEĞERLENDİRME (KYS-FRM-652) ANKETİ KOMİSYON RAPORU**

**HAZIRLAYAN**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ALT KOMİSYONU**

**TEMMUZ 2025**

**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ**  
**ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652)**

**KOMİSYON RAPORU**

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 30.06.2025 tarihine kadar uygulanmıştır.

**1. Amaç ve Yöntem**

**Amaç:** KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

**Yöntem:** Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

**Uygulama Şekli:** Anket, Google Formlar üzerinden online uygulanmıştır.

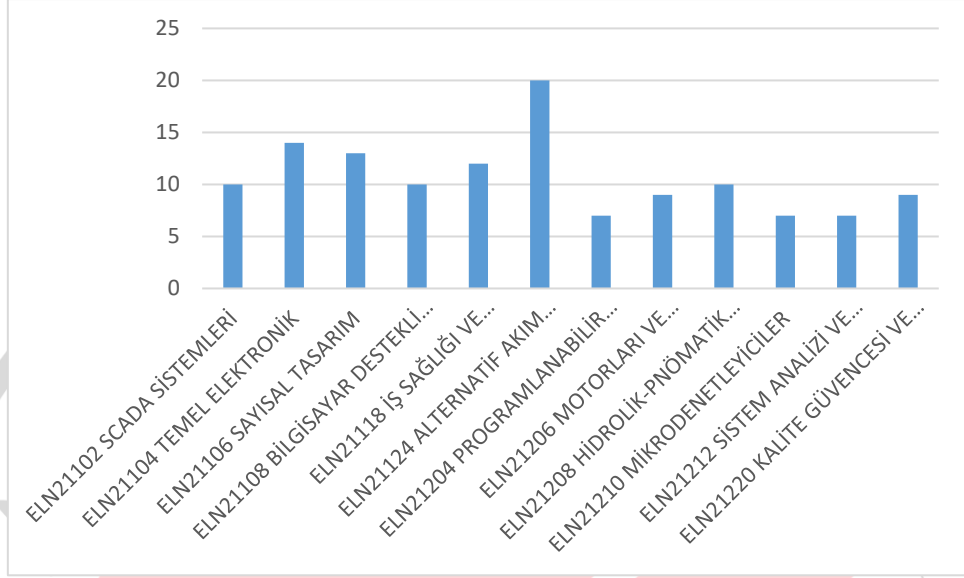
**Örneklem:** KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı öğrencilerinin katılımı ile 128 ders değerlendirme elde edilmiştir.

**2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı**

Ankete katılan öğrencilerin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılan II. ve IV. Dönemden olmak üzere toplam 11 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
ELN21102 SCADA SİSTEMLERİ	10
ELN21104 TEMEL ELEKTRONİK	14
ELN21106 SAYISAL TASARIM	13
ELN21108 BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	10
ELN21118 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	12
ELN21124 ALTERNATİF AKIM DEVRELERİ	20
ELN21204 PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER	7
ELN21206 MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ	9
ELN21208 HİDROLİK-PNÖMATİK SİSTEMLER	10

ELN21210 MİKRODENETLEYİCİLER	7
ELN21212 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	7
ELN21220 KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	9
<b>Toplam</b>	<b>128</b>

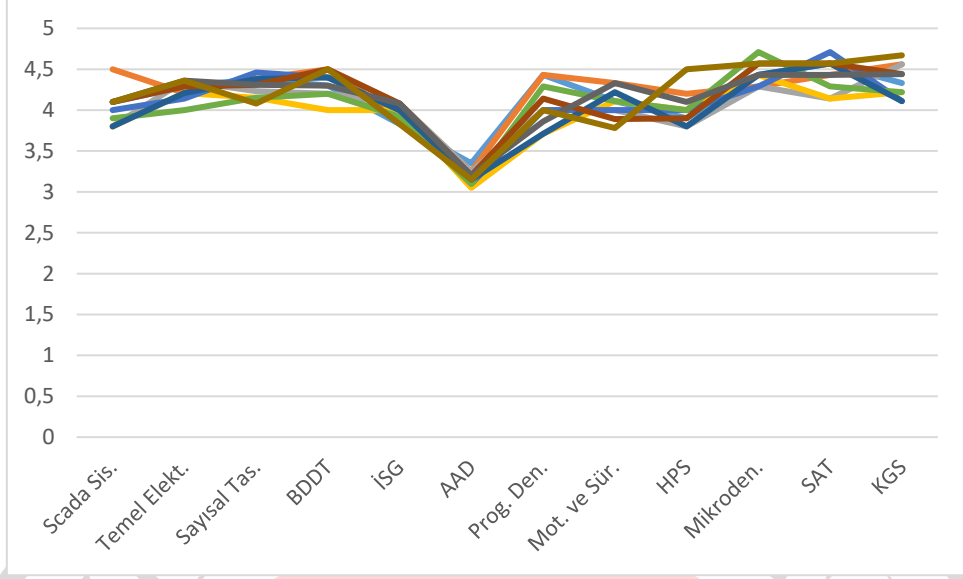


### 3. Bulgular

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketinde yer alan sorular ve her bir ders için değerlendirme ortalamaları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Scada Sis.	Temel Elekt.	Sayısal Tas.	BDDT	İSG	AAD	Prog. Den.	Mot. ve Sür.	HPS	Mikroden.	SAT	KGS
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.	4.10	4.29	4.38	4.30	3.83	3.35	4.43	4.11	3.90	4.43	4.57	4.33
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.	4.50	4.21	4.38	4.50	3.92	3.25	4.43	4.33	4.20	4.29	4.43	4.56
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.	3.80	4.36	4.23	4.20	4.08	3.25	4.00	4.00	3.80	4.29	4.14	4.56
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.	3.80	4.21	4.15	4.00	4.00	3.05	3.71	4.11	4.00	4.43	4.14	4.22
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir.	4.00	4.14	4.46	4.40	4.00	3.10	4.00	4.00	4.00	4.29	4.71	4.11
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.	3.90	4.00	4.15	4.20	3.92	3.10	4.29	4.11	4.00	4.71	4.29	4.22
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.	3.80	4.21	4.38	4.40	4.00	3.15	3.71	4.22	3.80	4.43	4.57	4.11
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynaklar, yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.	4.10	4.29	4.31	4.50	4.08	3.20	4.14	3.89	3.90	4.57	4.57	4.44
9. Öğretim elemanı ders ile ilgili bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.	4.10	4.36	4.31	4.30	4.08	3.20	3.86	4.33	4.10	4.43	4.43	4.44
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.	4.10	4.36	4.08	4.50	3.83	3.15	4.00	3.78	4.50	4.57	4.57	4.67

2006



#### 4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Anket sonuçları, KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

#### 5. Sonuç

Bu rapor KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (4,04) olduğunu göstermektedir.

Ders değerlendirme sayıları arasında fark ve ankete katılım sayısının programa kayıtlı öğrenci sayısından düşük olduğu gözlenmiştir. Kurumsal kalite standartlarının yükselmesi ve sürekliliğinin sağlanması adına, sonraki öğretim dönemlerinde yapılacak olan ders değerlendirme anketlerine katılımın düzenli olması için bir planlama yapılması ve elde edilen bu sonuçların dersler bazında analiz edilmesi ve eylem planlanması için ilgili bölüm başkanlıklarına iletilmesi uygun olacaktır.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

**Ek 1:** Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)



**T.C.  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Dersin Kodu ve Adı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları, eğitim öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla kullanılacağından anket maddelerine samimi ve tarafsız yanıtlar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	1	2	3	4	5
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.					
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.					
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.					
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.					
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir					
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.					
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.					
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynakları yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.					
9. Öğretim elemanı ders ile bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.					
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.					

1 : Kesinlikle Katılmıyorum, 2 : Katılmıyorum, 3 : Kararsızım, 4 : Katılıyorum, 5 : Kesinlikle Katılıyorum

\*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketinden elde edilen toplam puanın %10 u alınır. Böylece toplamda en yüksek 5 puan alınabilir.

Öğr. Gör. Behiç ÇELEBİ  
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY  
Üye

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY  
Üye

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK  
Üye

Öğr. Gör. Hülya BİÇİCİOĞLU  
Üye

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN  
Üye

Çetin ÖZBAY  
İdari Birim Temsilcisi

Zeynep HIRÇINKAYA  
Öğrenci Temsilcisi

