

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
MEKATRONİK PROGRAMI
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME (KYS-FRM-652) ANKETİ
KOMİSYON RAPORU

HAZIRLAYAN
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ALT KOMİSYONU

TEMMUZ 2025

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
MEKATRONİK PROGRAMI

2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652)

KOMİSYON RAPORU

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 10/06/2025 ile 26/09/2025 tarihleri arasında uygulanmıştır.

1. Amaç ve Yöntem

Amaç: KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

Yöntem: Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

Uygulama Şekli: Anket, Google Formlar üzerinden çevrimiçi olarak uygulanmıştır.

Örneklem: KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı öğrencilerinin katılımı ile 26 ders değerlendirmesi elde edilmiştir.

2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılan I. ve III. Dönemden olmak üzere toplam 14 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
MEK21102 TEMEL ELEKTRONİK	4
MEK21108 ÜRETİM YÖNTEMLERİ	3
MEK21110 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	6
MEK21120 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1
MEK21126 BİLGİSAYAR DESTEKLİ DEVRE TASARIMI	1
MEK21128 KONTROL KUMANDA SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI	1
MEK21202 GÜÇ VE HAREKET İLETİMİ	1
MEK21204 İLERİ PLC UYGULAMALARI	2
MEK21206 HİDROLİK-PNÖMATİK SİSTEMLER	1

MEK21208 ELEKTRİK MOTORLARI VE SÜRÜCÜLERİ	2
MEK21210 PROSES KONTROL	1
MEK21212 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	1
MEK21226 KALİTE YÖNETİM VE STANDARTLARI	2
Toplam	26

3. Bulgular

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketine katılımın soru bazlı değerlendirme yapabilmek için oldukça düşük olduğu açıktır.

4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Ankete katılan KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek (4.39) olduğunu göstermektedir.

Sonuç

Bu rapor KMYO Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (4.39) olduğunu göstermektedir.

Kurumsal kalite standartlarının yükselmesi ve sürekliliğinin sağlanması adına, ders değerlendirme anket sonuçlarına program öğrencilerinin ankete katılım sayısının oldukça düşük olduğu görülmüştür. Yeterli sayıda katılım olmadığından ders bazlı bir memnuniyet değerlendirmesi yapılamamıştır. Bu nedenle sonraki öğretim dönemlerinde yapılacak olan ders değerlendirme anketlerine katılımın artması için bir planlama yapılması uygun olacaktır. Elde edilen sonuçların dersler bazında analiz edilmesi ve eylem planlanması için ilgili bölüm başkanlıklarına iletilmesi uygun olacaktır.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

Ek 1: Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)



**T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Dersin Kodu ve Adı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları, eğitim öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla kullanılacağından anket maddelerine samimi ve tarafsız yanıtlar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	1	2	3	4	5
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.					
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.					
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.					
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.					
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir					
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.					
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.					
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynakları yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.					
9. Öğretim elemanı ders ile bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.					
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.					

1 : Kesinlikle Katılmıyorum, 2 : Katılmıyorum, 3 : Kararsızım, 4 : Katılıyorum, 5 : Kesinlikle Katılıyorum

*Öğrenci Ders Değerlendirme Anketinden elde edilen toplam puanın %10 u alınır. Böylece toplamda en yüksek 5 puan alınabilir.

Öğr. Gör. Behiç ÇELEBİ
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK
Üye

Öğr. Gör. Hülya BIÇICIOĞLU
Üye

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN
Üye

Çetin ÖZBAY
İdari Birim Temsilcisi

Zeynep HIRÇINKAYA
Öğrenci Temsilcisi

