

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS
DEĞERLENDİRME (KYS-FRM-652) ANKETİ KOMİSYON RAPORU

HAZIRLAYAN
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU LİDERLİK, YÖNETİM
VE KALİTE ALT KOMİSYONU

TEMMUZ 2026

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652) KOMİSYON RAPORU

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 03/02/2026 ile 06/05/2026 tarihleri arasında uygulanmıştır.

1. Amaç ve Yöntem

Amaç: KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

Yöntem: Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

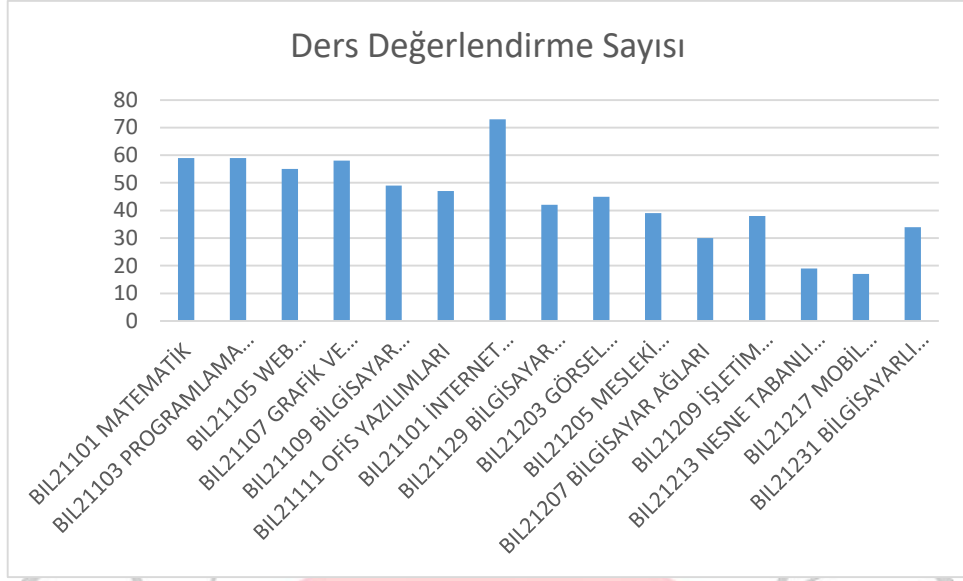
Uygulama Şekli: Anket, Google Formlar üzerinden online uygulanmıştır.

Örnekleme: KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin katılımı ile 664 ders değerlendirmesi elde edilmiştir.

2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Döneminde açılan I. ve III. Dönemden olmak üzere toplam 14 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
BİL21101 MATEMATİK	59
BİL21103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	59
BİL21105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ	55
BİL21107 GRAFİK VE ANİMASYON-I	58
BİL21109 BİLGİSAYAR DONANIMI	49
BİL21111 OFİS YAZILIMLARI	47
BİL21101 İNTERNET PROGRAMCILIĞI	73
BİL21129 BİLGİSAYAR BİLİMLERİNE GİRİŞ	42
BİL21203 GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	45
BİL21205 MESLEKİ YABANCI DİL-I	39
BİL21207 BİLGİSAYAR AĞLARI	30
BİL21209 İŞLETİM SİSTEMLERİ	38
BİL21213 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I	19
BİL21217 MOBİL PROGRAMLAMA	17
BİL21231 BİLGİSAYARLI KURGU TEKNİKLERİ	34
Toplam	664

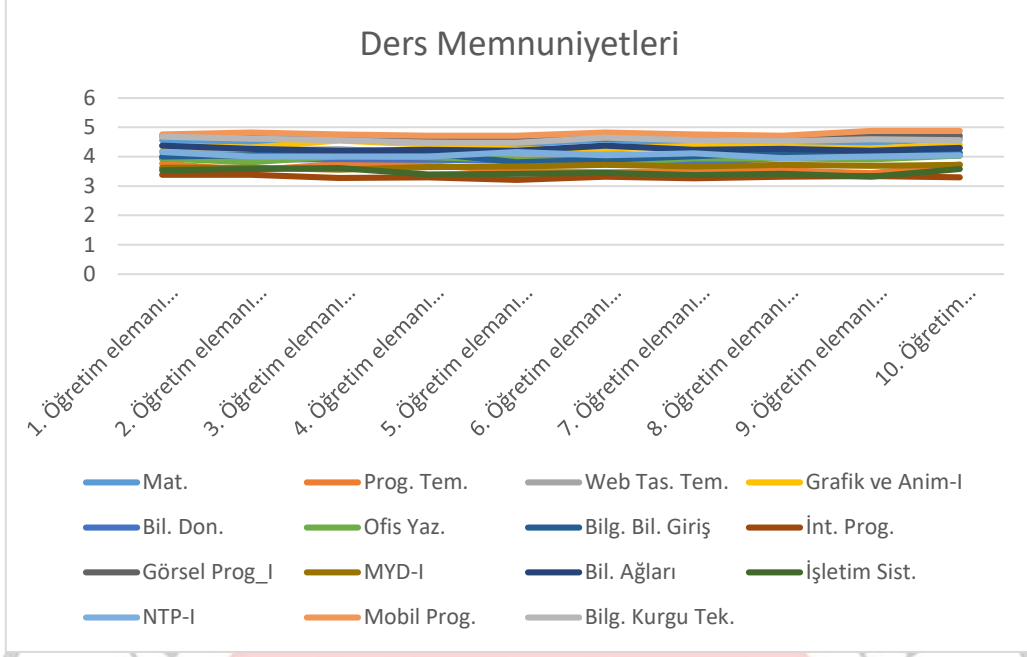


3. Bulgular

2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketinde ağırlıklı olarak I. dönem derslerinin değerlendirildiği tespit edilmiştir. III. dönem ders değerlendirmesine katılım az olduğundan Oyun Programlama dışındaki ders değerlendirmelerin sonuçlarına bu raporda yer verilmemiştir. Ankette yer alan sorular ve her bir ders için değerlendirme ortalamaları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Mat.	Prog. Tem.	Web Tas. Tem.	Grafik ve Anim-I	Bil. Don.	Ofis Yaz.	Bilg. Bil. Giriş	İnt. Prog.	Görsel Prog. I	MYD-I	Bil. Ağları	İşletim Sist.	NTP-I	Mobil Prog.	Bilg. Kurgu Tek.
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.	4.56	3.76	4.18	4.36	3.94	3.94	4.00	3.38	4.69	3.62	4.37	3.53	4.16	4.76	4.68
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.	4.51	3.53	4.22	4.31	3.90	3.81	4.05	3.38	4.67	3.62	4.27	3.58	4.00	4.82	4.62
3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusu na hakimdir.	4.63	3.75	4.25	4.55	3.92	4.02	4.14	3.27	4.69	3.56	4.20	3.61	4.00	4.76	4.56
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.	4.54	3.71	4.11	4.41	3.90	3.98	4.12	3.29	4.69	3.64	4.23	3.39	4.00	4.71	4.47
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir.	4.42	3.51	3.95	4.24	3.86	3.89	3.81	3.21	4.64	3.67	4.20	3.42	4.16	4.71	4.47
6. Öğretim elemanı ders	4.58	3.47	4.11	4.28	3.88	3.79	3.90	3.32	4.62	3.72	4.37	3.45	4.05	4.82	4.65

saatleri dışında iletişime açıktır.															
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.	4.42	3.49	3.98	4.36	3.78	3.94	4.02	3.26	4.67	3.67	4.23	3.37	4.11	4.76	4.56
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynaklar, yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.	4.46	3.53	4.16	4.33	3.96	3.94	4.12	3.32	4.67	3.72	4.27	3.42	3.95	4.71	4.53
9. Öğretim elemanı ders ile ilgili bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.	4.47	3.44	4.09	4.28	4.00	3.91	4.17	3.34	4.67	3.69	4.20	3.32	4.00	4.88	4.59
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.	4.61	3.73	4.29	4.41	4.04	4.04	4.14	3.30	4.71	3.72	4.30	3.58	4.05	4.88	4.56



4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Anket sonuçları, KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Döneminde aldıkları derslerden genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç

Bu rapor KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (3,96) olduğunu göstermektedir.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

Ek 1: Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ MUTLU
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY
Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN
Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY
Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK
Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GÖKKUŞ
Komisyon Üyesi