

T.C.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME (KYS-FRM-652) ANKETİ
KOMİSYON RAPORU

2006
HAZIRLAYAN

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ALT KOMİSYONU

NİSAN 2025

KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (KYS-FRM-652)
KOMİSYON RAPORU

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki hizmet kalitesini artırmak ve sunulan hizmetlere yönelik Kastamonu Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin görüş ve düşüncelerini almak amacıyla 10/02/2025 ile 26/03/2025 tarihleri arasında uygulanmıştır.

1. Amaç ve Yöntem

Amaç: KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenim gördükleri dersleri değerlendirmesi ile kurumsal gelişim alanlarını belirlemek ve eğitim-öğretim kalitesine katkıda bulunacak öneriler geliştirmektir.

Yöntem: Veriler, 5li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmış bir anket aracılığıyla elde edilmiştir (1: Kesinlikle katılmıyorum - 5: Kesinlikle katılıyorum).

Uygulama Şekli: Anket, Google Formlar üzerinden online uygulanmıştır.

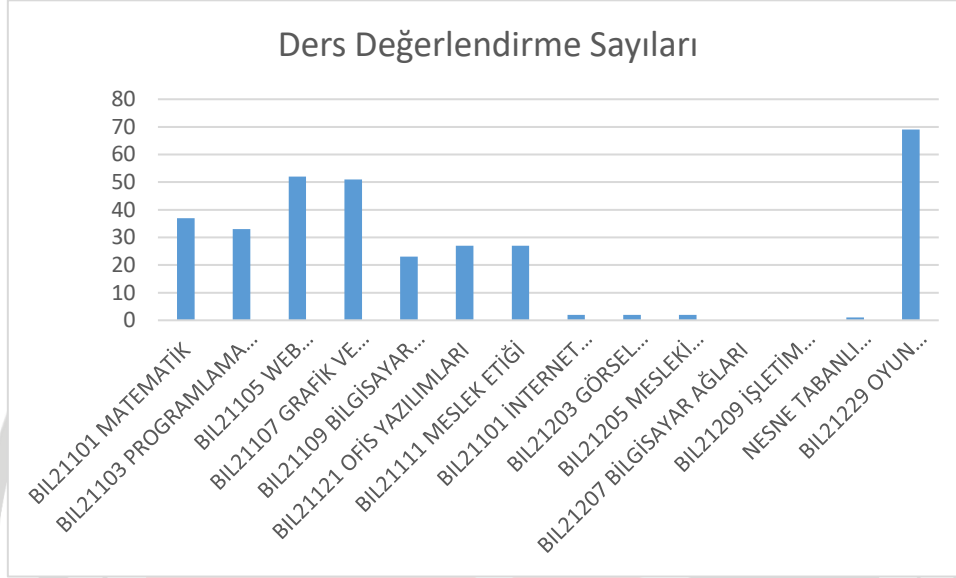
Örnekleme: KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin katılımı ile 326 ders değerlendirmesi elde edilmiştir.

2. Katılımcıların Ders Değerlendirme Dağılımı

Ankete katılan öğrencilerin 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde açılan I. ve III. Dönemden olmak üzere toplam 14 farklı dersten, ders kaydı yaptığı dersleri seçip değerlendirmesi istenmiştir. Açılan dersler ve değerlendirme sayıları aşağıda özetlenmiştir.

Dersler	Değerlendirme Sayısı
BIL21101 MATEMATİK	37
BIL21103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	33
BIL21105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ	52
BIL21107 GRAFİK VE ANİMASYON-I	51
BIL21109 BİLGİSAYAR DONANIMI	23
BIL21121 OFİS YAZILIMLARI	27
BIL21111 MESLEK ETİĞİ	27
BIL21101 İNTERNET PROGRAMCILIĞI	2

BIL21203 GÖRSEL PROGRAMLAMA-I	2
BIL21205 MESLEKİ YABANCI DİL-I	2
BIL21207 BİLGİSAYAR AĞLARI	0
BIL21209 İŞLETİM SİSTEMLERİ	0
NESNE TABANLI PROGRAMLAMA-I	1
BIL21229 OYUN PROGRAMLAMA	69
Toplam	326

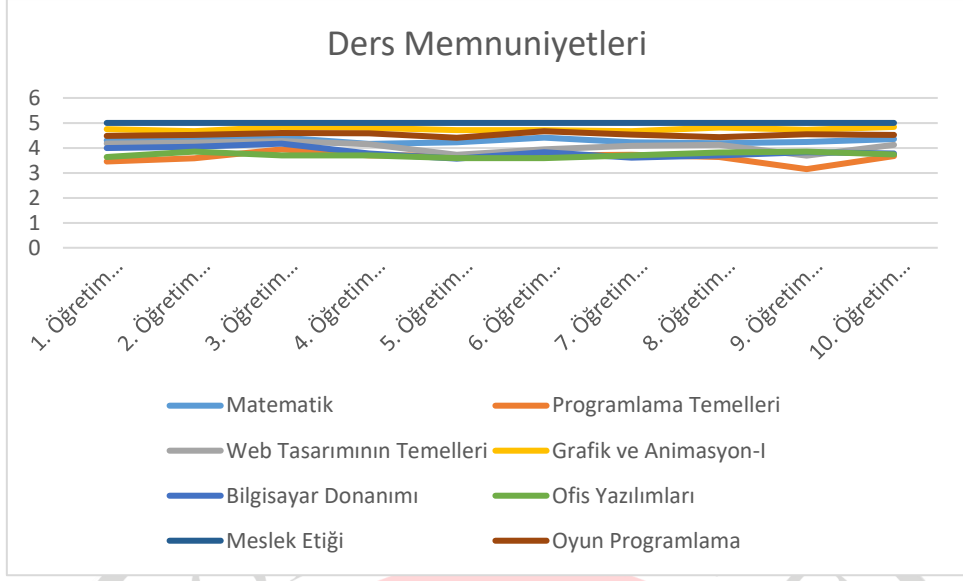


3. Bulgular

2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketinde ağırlıklı olarak I. dönem derslerinin değerlendirildiği tespit edilmiştir. III. dönem ders değerlendirmesine katılım az olduğundan Oyun Programlama dışındaki ders değerlendirmelerin sonuçlarına bu raporda yer verilmemiştir. Ankette yer alan sorular ve her bir ders için değerlendirme ortalamaları aşağıda verilmiştir.

Sorular	Matematik	Programlama Temelleri	Web Tasarımının Temelleri	Grafik ve Animasyon-I	Bilgisayar Donanımı	Ofis Yazılımları	Meslek Etiği	Oyun Programlama
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını ve kapsamını açıklayan bir ders planı dönem başında paylaşır.	4,30	3,45	4,17	4,75	4,00	3,63	5,00	4,48
2. Öğretim elemanı dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerini açıklar.	4,38	3,58	4,21	4,67	4,04	3,85	5,00	4,52

3. Öğretim elemanı ders içeriğine/konusuna hakimdir.	4,41	3,94	4,27	4,84	4,17	3,70	5,00	4,59
4. Öğretim elemanı derste somut/açıklayıcı örnekler kullanır.	4,16	3,70	4,15	4,80	3,78	3,70	5,00	4,58
5. Öğretim elemanı öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecek etkinliklere yer verir.	4,22	3,70	3,73	4,71	3,57	3,59	5,00	4,41
6. Öğretim elemanı ders saatleri dışında iletişime açıktır.	4,41	3,70	3,94	4,71	3,83	3,59	5,00	4,67
7. Öğretim elemanı öğrencinin öğrenme süreçlerine yönelik geri bildirim verir.	4,22	3,73	4,08	4,67	3,61	3,70	5,00	4,54
8. Öğretim elemanı dersin gerekli öğrenme kaynaklarını (ders notu, sunum, görsel materyaller, çevrim içi kaynaklar, yazılım desteği vb.) derleyerek sunar.	4,19	3,64	4,12	4,82	3,70	3,81	5,00	4,43
9. Öğretim elemanı ders ile ilgili bilgileri (not, devam durumu vb.) sisteme zamanında işler.	4,24	3,15	3,69	4,73	3,83	3,85	5,00	4,55
10. Öğretim elemanı dersin ölçme ve değerlendirme faaliyetini dersin içeriği ile uyumlu olarak gerçekleştirir.	4,35	3,67	4,12	4,84	3,78	3,74	5,00	4,52



4. Sonuçlar ve Değerlendirme

Anket sonuçları, KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde aldıkları derslerden genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

5. Sonuç

Bu rapor KMYO Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Döneminde aldıkları derslerden memnuniyet düzeylerinin genel olarak yüksek (4,22) olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, kurumsal kalite standartlarının yükselmesi ve sürekliliğinin sağlanması adına, ders değerlendirme anket sonuçlarına göre III. dönem derslerinin değerlendirilme sayısının oldukça düşük olduğu dikkat çekmiştir. Bu nedenle sonraki öğretim dönemlerinde yapılacak olan ders değerlendirme anketlerine katılımın artması için bir planlama yapılması uygun olacaktır.

Ek'te web sayfasında yayınlanmak üzere Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652) sunulmuştur.

Ek 1: Kastamonu Meslek Yüksekokulu 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi (KYS-FRM-652)

Öğr. Gör. Behiç ÇELEBİ
Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Alper İsmail GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Berrin GÜRSOY
Üye

Öğr. Gör. Cansu ÇALIK
Üye

Öğr. Gör. Hülya BIÇİCİOĞLU
Üye

Öğr. Gör. Ergün ÖZKAN
Üye

Çetin ÖZBAY
İdari Birim Temsilcisi

Zeynep HIRÇINKAYA
Öğrenci Temsilcisi

