

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**1. Dönem Ders İçerikleri**

TDOL103	<b>TÜRK DİLİ I (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Dilin tanımı, özellikleri, konuşma ve yazı dili. Dil-kültür-iletişim ilişkisi, dilin ulus hayatındaki yeri ve önemi. Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Eski ve orta Türkçe dönemi. Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri. Yeni ve modern Türkçe dönemi. Ses bilgisi. Türkçede sesler. Türkçedeki ses uyumları ve ses olayları. Türkçenin ses özellikleri, biçim bilgisi, kök tanımı ve özellikleri. Ek tanımı ve özellikleri. Yapıları bakımından sözcükler yazım kuralları; sayıların, tarihlerin yazımı, gün ve ay adlarının yazımı, soru ekinin yazımı, "de" "ki" bağlaçlarının yazımı. Yazım kuralları; büyük ve küçük harflerin yazımı, bileşik sözcüklerin yazımı. Noktalama işaretleri; nokta, virgül, iki nokta, noktalı virgül, üç nokta, yazım ve noktalama için metin uygulamaları.
AITOL101	<b>ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ-I (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. v e II.Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M.Kemal'in Samsun'a Çıkışı v e Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM 'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II.İnönü,Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.
YDOL105	<b>YABANCI DİL-I (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Introduction to greetings, names and ages, and national it is countries, days, month, sand, seasons, subject pronouns. What time is it? This is a. That is, possessive adjectives, object pronouns, actions in progress, Who? What? , Where is? Permanent or habitual actions, prepositions of time: at, on, in, talking about schedule esand calendars a family tree, ability esand in abilities: cannot, cannot, cardinal or ordinal numbers obligations, prohibit on sand lack of necessity: must, mustn't, do not / does not have to possession: have / has got, how much.?, how many.? A lot of, much, many. Propositions of place: under, near, on, next to, between and, below, above, into a horse, out of making suggestions: let's. , we shall? Why do not we.? Classroom activities there is ...? There are ...? A lot, some, a little, little, any Frequency adverbs: never, rarely, seldom, hardly ever, sometimes, often, usually, generally, always.
CGOL12101	<b>MATEMATİK</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Temel kavramlar, sayı basamakları,faktoriyel, Taban aritmetiği, Bölme-Bölünebilme, Bölen sayıları, Obek-Okek, Rasyonel sayılar, Rasyonel sayılarda dört işlem, Rasyonel sayı Problemleri, Dört işlem Problemleri, Üslü ifadeler, Üslü denklemler, Köklü ifadeler, Köklü ifadelerde sıralama , Basit eşitsizlikler, Gerçel Sayılar, Gerçel sayı aralıkları,Mutlak Değer,Harfli ifadeler ve Harfli ifadelerin çarpanlara ayrılması, Temel özdeşlikler, Binom açılımı,Denklemler, birinci ve ikinci derceden denklemlerin çözümü ,Eşitsizlikler, birinci ve ikinci dereceden eşitsizliklerin çözümleri
CGL12103	<b>ÇOCUK GELİŞİMİ-I</b> Teo: 4 Uyg: - Kredi: 4 AKTS: 4	Gelişimle ilgili temel kavramlar, çocuk gelişimi alanındaki temel kavramlardan başlayarak doğum öncesinde gelişim, gelişimin temel ilkeleri ve gelişim dönemleri, gelişimi etkileyen etmenler ve gelişim kuramları, bebeklik ve erken çocukluk döneminde gelişim ilkeleri, okul döneminde (geç çocukluk) gelişim ve ergenlik döneminde gelişime yönelik temel konular ve kavramlar. Fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme. Psiko-motor gelişim, psiko-motor gelişimi takip etme. Bilişsel gelişim, bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç kullana. Dil gelişimi, dil gelişimini ölçmeye yönelik araç kullanımı.
CGL12105	<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Çocuğu, aile ve çevresi ile bir bütün olarak düşünme, 0-18 yaş çocuğun büyüme ve gelişme özellikleri, çocuk sağlığını bozan etmenler, sık karşılaşılan sağlık sorunları ve hastalıklar, hastalıkların erken tanı, tedavi ve bakımı, çocuk beslenmesi ve beslenme bozuklukları, zehirlenmeler, yanıklar ve kazalarda hemşirelik bakımı.
CGL12107	<b>İLK YARDIM</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 4	İlk yardımın kapsamı, amacı, Soluk yolunun açılması, Solunumun düzeltilmesi ve Dolaşımın etkinliğinin sağlanması, Yanıklarda İlk Yardım, Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Suda Boğulmada İlk Yardım, Hayvan Isırığı, Arı, Yılan ve Akrep Sokmasında İlk Yardım, Kanamalarda İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Elektrik Çarpmalarında İlk Yardım, Zehirlenmelerde ilk yardım, Trafik kazalarında davranış ve değerlendirme, Çocuklarda ilk yardım çeşitleri
CGL12109	<b>SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Sanat ve sanat dalları; sanatın tanımı, türleri, terimleri, sanatın tarihsel gelişimi, sanatın gerekliliği, önemi, başlıca sanat dalları. Batı sanat akımları, örnekleri ve sanat eseri analizi, Türk sanatı, örnekleri ve sanat eseri analizi. Sanat dallarının önemi; plastik sanatların, ritmik sanatların, fonetik sanatların önemi. Yetişkinlere yönelik sanat etkinlikleri, çocuklara yönelik sanat etkinlikleri, çocuklara yönelik sanat etkinliği tasarımı, sanat yaratıcılığını geliştirici resim etkinlikleri.
CGL12111	<b>DAVRANIŞ YÖNETİMİ</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı. Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması. Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması. Davranış kaydı teknikleri. Davranış sağaltımı planlama. Değiştirilen davranışta kalıcılık. Değiştirilen davranışın genellenmesi.
CGL12115	<b>BİLGİ VE İŞLEM TEKNOLOJİSİ</b> Teo: 1 Uyg: 2 Kredi: 2 AKTS: 4	İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık , İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlamamı.

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**2. Dönem Ders İçerikleri**

TDOL104	<b>TÜRK DİLİ II (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması. Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler. Yazılı anlatım, yazı planı, konu, amaç, içerik, paragraf oluşturma. Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafin içeriği, paragrafta yardımcı fikirler. Anlatım biçimleri. Düşünceyi geliştirme yolları. Özet çıkarma ve not almayazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri; hikâye, roman, şiir, tiyatro. Yazılı anlatım türleri; özgeçmiş, biyografi, gezi, günlük, hatıra, mektup. Yazılı anlatım türleri; deneme, makale, eleştiri, röportaj, fıkra. Ses eğitimi, doğru tonlama. Türkçenin seslerinin doğru çıkarılışı. Vurgu, durak, ulama, söyleyiş kusurlarını düzeltmesözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri, seminer, panel. Sözlü anlatım türleri, münazara, tartışma, konferans, hazırlıklı-hazırlıksız konuşma.
AITOL102	<b>ATATÜRK İLKE VE İNKİLAP TARİHİ-II (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	İnkılapların temel özellikleri ve Türk İnkılabı. Türk inkılabını etkileyen akımlar. Demokratik hukuk devleti (Türk inkılabının hedefi). Türk hukuk sisteminin kurulması. Türk eğitim sisteminin kurulması. Türk ekonomisinin yeniden yapılanması. Türk toplum yaşamına düzgünlük ve sağlıklı işlerlik getiren diğer yenilikler. Atatürk ilkelerinin genel niteliği. Atatürk ilkeleri (1) Cumhuriyetçilik (2) Milliyetçilik (Ulusçuluk) (3) Halkçılık (4) Devletçilik (5) Laiklik (6) İnkılapçılık (Devrimcilik)
YDOL106	<b>YABANCI DİL-II (UZAKTAN EĞİTİM)</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Can I send a letter? (Can/could, may/might, must, have/has to) I had better try it on (must/mustn't) they are made in turkey (edilgen yapı). They will be shortened (edilgen yapı) If I were you I would take that one (koşul cümlecikleri). I wish he would return very soon (istek cümlecikleri). I need a car which is strong (sıfat cümlecikleri). We have a flat in which there are three bedrooms (sıfat cümlecikleri). Do you know where she is (isim cümlecikleri). The doctor said I should rest (dolaylı anlatım). I would like to invite you (isim fiiller-mastarlar). I will call you only if there is a cancellation (bağlaçlar). I will finish my homework as early as I can (bağlaçlar). Some body tried to break into our house (deyimse fiiller ve edat alan fiiller).
CGL12102	<b>ÇOCUK GELİŞİMİ-II</b> Teo: 4 Uyg: - Kredi: 4 AKTS: 3	Sosyal gelişimi tanımak. Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak. Duygusal gelişimi tanımak. Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak. Ahlak gelişimini tanımak. Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak. Cinsel gelişimi tanımak. Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.
CGL12104	<b>ÖZEL EĞİTİM-I</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 5	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engeli neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim, Türkiye'de özel eğitim, dünyada ve Türkiye'de uygulanan özel eğitim programları. Özel eğitimde kullanılan yöntemler, özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreci, özel eğitime gereksinimi olan çocuklara yönelik bireysel ve grup eğitim programlarını hazırlama, özel eğitimde kaynaştırma ile ilgili yeterlilikler. Uyumsuz çocuklar, savunma mekanizmaları.
CGL12106	<b>ÇOCUK VE MÜZİK</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 2	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi, 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri, okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma, çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler, okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri, okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması, dünyada okul öncesinde müzik eğitimi ile ilgili farklı yaklaşımlar.
CGL12108	<b>ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK</b> Teo: 3 Uyg: 2 Kredi: 4 AKTS: 4	Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler. Erken çocukluk döneminde sanat eğitiminin çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine etkisi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü. Çocuklarda estetik algısının gelişimi, çocukta grafik faaliyetlerinin gelişimi, çocuk resminin gelişim aşamaları ve özellikleri, çocuk resmine anne-baba ve eğitmen yaklaşımaları, çocuk resimlerini değerlendirme. Sanat etkinliklerinde kullanılan malzemeler, yaratıcı materyal geliştirme. Sanat etkinliklerinin amaçları, eğitsel amaçlara uygun sanat etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
CGL12110	<b>ÇOCUK VE OYUN</b> Teo: 1 Uyg: 2 Kredi: 2 AKTS: 2	Oyun dağarcığını geliştirmek. Oyun dağarcığını geliştirmek. Oyunları derlemek. Oyun etkinlikleri. Oyun etkinliği uygulamak. Özel eğitimde oyun etkinlikleri.
CGL12112	<b>ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Bilim tarihi, bilim-teknoloji okuryazarlığı, Okulöncesi Dönemde Bilim Eğitimi, bilimin doğası ve öğretimi, kavram gelişimi, kavram öğretimi, bilimsel süreç becerileri, bilim etkinliğini uygulama, fen öğretiminde temel yaklaşım ve yöntemler, çevre eğitimi, sürdürülebilirlik ve çevre eğitimi, çocuk ve teknoloji, bilim eğitiminde bütünlük program yaklaşımı, STEM eğitimi, fen eğitiminde başlıca kuramlar.
CGL12116	<b>İŞLETME YÖNETİMİ-I</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	İşletme ile ilgili temel kavramlar. İşletmelerin amaçları ve sorumlulukları. İşletmelerin sınıflandırılması. Girişimcilikle ilgili temel kavramlar, iş P lanı yapma ve bir iş fikri bulma, Ekonomik sistemler ve işletmecilik, İşletmelerin kuruluşu ile ilgili çalışmalar. İşletme ve çevresi. İşletmelerin fonksiyonları.

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**3. Dönem Ders İçerikleri**

<b>CG112201</b> <b>OKUL ÖNCESİ EĞİT.KUR.UYG.</b> Teo: 2 Uyg: 4 Kredi: 4 AKTS: 6	Dönem Planı, Öğretmenin Bir Gününü Gözlemleme-Eğitim Ortamlarını İnceleme, Bir Öğrencinin Okuldaki Bir Gününü Gözlemleme, Bir Öğrencinin incelenmesi, Soru Sormayı gözlemleme, Dersin yönetimi ve sınıf kontrolü, Kullanılan Öğretim Yöntem Ve Teknikler, Okulda ve sınıftaki araç ve gereçler, Okul ve toplum, okul müdürünün görevleri, Mikro öğretim, Okul Deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi
<b>CG112203</b> <b>ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 3	Edebiyat, Edebî Eser, Edebî Dilin Özellikleri. Çocuk Edebiyatı, Çocuklar Niçin Edebî Eserlere İhtiyaç Duyarlar? Çocuk ve Edebiyat İlişkisi. Çocukların Gelişim Özellikleri, Yaşlara ve Cinsiyetlere Göre Okuma Eğilimleri, Çocuk Edebiyatının Kaynakları, Çocuk Edebiyatı ile İlgili Tartışmalar ve Çeşitli Görüşler, Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Edebiyatının Başlangıcı ve Gelişimi, Günümüzde Çocuk Edebiyatı ve Temsilcileri, Çocuk Yayınlarını İnceleme ve Değerlendirme Planı, Başlıca Çocuk Kitabı Türleri, Şiir, Masal, Destan, Efsane, Fabl. Hikaye, Roman, Bilmece, Tekerleme, Ninni. Çocuk Edebiyatı ve Okuma Alışkanlığı, Çocuklar İçin Yazılmış Halk Masalı ve Edebî Masal Okuma Çalışması, Çocuklar İçin Şiirin Gerekliliği ve Çocuk Şiiri Okuma Çalışması
<b>CG112205</b> <b>ÇOCUKLA İLETİŞİM</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 3	İletişim Kavramı ve Tanımları, İletişim Süreci ve Öğeleri, İletişim Türleri, Kişilerarası İletişim Kavramı ve Süreci, Grup İletişimi Kavramı ve Süreci, Farklı Kültürlerde Çocukla İletişim, Kültürlerarası İletişim Kavramı ve Süreci, Farklı kültürlerde çocukla iletişim, İletişim ve Göstergebilimi, Siyasal İletişim Kavramı ve Tanımı, Uluslararası İletişim Kavramı ve Tanımı, İletişim ve İdeoloji, Genel değerlendirme ve öğrencilerin raporları
<b>CG112207</b> <b>ÖZEL EĞİTİM-II</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 5	Öğrenme güçlüğünü tanılama ve sınıflandırma, Öğrenme güçlüğünün nedenleri, Öğrenme güçlüğünü önleme ve erken tanı, Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, Bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, Bedensel engellilik nedenleri, Bedensel engeli önleme ve erken tanı, Bedensel engellilerin eğitimleri, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma. Yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, Yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı. Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, Zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma. Zihinsel engellilik nedenleri, Zihinsel engeli önleme ve erken tanı. Zihinsel engellilerin eğitimleri, Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma, Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı
<b>CG112209</b> <b>EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ VE GELİŞTİRME</b> Teo: 3 Uyg: 2 Kredi: 4 AKTS: 5	Konuların tanıtımı örnekler gösterilmesi, Okul Öncesi Programı ve öğrencilere kazandırılacak hedef davranışlar, Kukla yapımı (kaşık, parmak, kalem vb.) ve çalışma hakkında bilgilendirme, Öğrenme kitapları yapımı ve çalışma hakkında bilgilendirme, Dolgu Oyuncak yapımı ve çalışma hakkında bilgilendirme, Slayt geliştirme ve çalışma hakkında bilgilendirme, Tepegöz saydamları hazırlanması ve çalışma hakkında bilgilendirme, Üç boyutlu araçlar ve çalışma hakkında bilgilendirme, Çorap kuklalar ve çalışma hakkında bilgilendirme, Yapboz ve çalışma hakkında bilgilendirme, Manyetik araçlar ve çalışma hakkında bilgilendirme, Serbest etkinlikler ve çalışma hakkında bilgilendirme, Kâğıt katlama ve çalışma hakkında bilgilendirme, Yapılan araçların değerlendirilmesi.
<b>CG112211</b> <b>DRAMA EĞİTİMİ</b> Teo: 2 Uyg: 2 Kredi: 3 AKTS: 4	Tanışma iletişim etkileşim Çalışmaları, Uyum çalışmaları, Güven çalışmaları, 5 duyu çalışmaları, Yaratıcı drama ve Sanatlar(edebiyat), teknikler, Kuramsal anlatım, tartışma ve örnekler, Yaratıcı drama ve Sanatlar(resim), öğretim teknikleri, Yaratıcı drama ve Sanatlar(obje ve fotoğraf), soysa drama, Yaratıcı drama ve Sanatlar(müzik), orff ve beden perküsyon, Yaratıcı drama ve eğitim bağlantısı, Yaratıcı drama yöntemiyle yapılmış ders Planı örnekleri oluşturma, tartışma, Yaratıcı drama yöntemiyle yapılmış ders Planı örnekleri inceleme, tartışma, Genel değerlendirme, özet ve ders planı örnekleri inceleme
<b>CG112215</b> <b>GİRİŞİMCİLİK-I</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 3	Girişimcilik kavramı ve özellikleri. Girişimcilik kültürü. Girişimcilik türleri. Girişimcilik ahlakı. Türkiye’de girişimciliğin özendirilmesi. Girişimcilikte motivasyon, tutum ve davranışlar, ortamlar ve düşünceler. Girişimcilik ve liderlik. Girişimcilik ağı. Fikri mülkiyet, marka, patent ve telif. İmtiyaz hakkı (franchising). Yaratıcılık ve yaratıcılığı etkileyen faktörler. Yerel girişimcilik.
<b>CG112217</b> <b>MESLEK ETİĞİ</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Etik ve ahlak kavramlarının tanımları, Etiğe ilişkin yaklaşımlar, Etik ve Hukuk ilişkisi, Etik ve Din ilişkisi, Etik Kod, Etik İkilem, İş Etiği Kavramı, İş Etiği İlkeleri, Modern Toplum ve Etik, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İşletmelerde Etik Eğitim, Farklı Mesleklerde Etik İlkeler, Genel değerlendirme ve öğrencilerin raporları

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**KASTAMONU MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**4. Dönem Ders İçerikleri**

CGL12202	<b>ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 4	Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda duygu ve davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerinin geliştirilmesi, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.
CGL12204	<b>AİLE EĞİTİMİ</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 4	Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, Aile eğitiminin amacı, önemi, Aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri (Evde Aile Eğitimi), Aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri (Kurumsal Okul Öncesi Eğitimle Bütünleştirilmiş Aile Eğitimi), Aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri (Uzaktan Öğretim İle Aile Eğitimi), Aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri (Çocuktan Çocuğa Modeli İle Aile Eğitimi- Gezici Kreşler İle Aile Eğitimi), Türkiye’de uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, Yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, Aile Kuramları, Okul öncesi eğitimde aile katılımı, Genel Tekrar Ve Değerlendirme
CGL12206	<b>ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA</b> Teo: 2 Uyg: 4 Kredi: 4 AKTS: 6	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını(BÖP) tanımak, Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını (BÖP) tanımak. Bireysel öğretim programına uygun hazırlanmış etkinlikleri planlamada öğretmene yardımcı olmak, Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Özel gereksinimli çocuklar için dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya yardımcı olmak.
CGL12208	<b>ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ</b> Teo: 3 Uyg: - Kredi: 3 AKTS: 4	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri.
CGL12210	<b>ÇOCUK BESLENMESİ</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değeri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.
CGL12212	<b>ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarının Önemi ve Konusu, Ulusal ve Uluslararası Hukuk Açısından Çocuk Hukuku Çocuk Hukukunun Özellikleri, Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk Haklarının Tarihi Gelişimi, Çocuk İhmal ve İstismarı, Koruyucu Önlemler, İşbirliği Planlama.
CGL12216	<b>GİRİŞİMCİLİK-II</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Girişimcilik kavramı ve özellikleri. Girişimcilik, girişimciliğin gelişimi ve girişimci düşüncenin temelleri. İşletme kavramı, işletme fonksiyonları, türleri, kuruluş şekilleri, mali ve hukuki sorumlulukları. Pazar araştırması, pazarlama ve üretim planı hazırlama. Yönetim ve finans planı hazırlama. Bütçe hazırlama. İş planı yazma. Proje sunumları.
CGL12220	<b>GİRİŞİMCİLİK</b> Teo: 2 Uyg: - Kredi: 2 AKTS: 4	Girişimcilik kavramı ve özellikleri. Girişimcilik kültürü. Girişimcilik türleri. Girişimcilik ahlakı. Türkiye’de girişimciliğin özendirilmesi. Girişimcilikte motivasyon, tutum ve davranışlar, ortamlar ve düşünceler. Girişimcilik ve liderlik. Girişimcilik ağı. Fikri mülkiyet, marka, patent ve telif. İmtiyaz hakkı (franchising). Yaratıcılık ve yaratıcılığı etkileyen faktörler. Yerel girişimcilik. İşletme kavramı, işletme fonksiyonları, türleri, kuruluş şekilleri, mali ve hukuki sorumlulukları. Pazar araştırması, pazarlama ve üretim planı hazırlama. Yönetim ve finans planı hazırlama. Bütçe hazırlama. İş planı yazma. Proje sunumları.